

Образователните програми за психоактивни вещества НЕ са:

- четене на лекции, еднократни мероприятия, изложби, филми, мегаспектакли;
- еднократно участие на външни експерти;
- срещи с бивши зависими;
- даване на готови съвети и препоръки;
- опит за сплашване на младите хора;
- даване на оценки относно стила и начина на живот на хората;
- представяне на факти за видовете психоактивни вещества и тяхното действие върху организма;
- реакция от страна на учителите само при наличие на проблем с психоактивни вещества;
- информация и пропаганда, основана на предразсъдъци.



ПРЕВАНТИВНО
ИНФОРМАЦИОНЕН
ЦЕНТЪР ПО
ПРОБЛЕМИТЕ НА
НАРКОМАНИИТЕ – СОФИЯ

София 1504, бул. „Васил Левски“ № 126
тел.: (02) 944 64 97, факс: (02) 943 39 80
e-mail: info@sofiamca.org
www.sofiamca.org



**ЕФЕКТИВНИ
ОБРАЗОВАТЕЛНИ
ПРОГРАМИ ЗА
ПСИХОАКТИВНИ
ВЕЩЕСТВА
В УЧИЛИЩЕ**

ПИЦ по ПН – София реализира превантивни програми, насочени към учители, родители и ученици.

Ключови цели:

1. Грижа за здравето и възпитаване на отговорно поведение у младите хора.
2. Удовлетворяване на потребностите на младите хора в училище от информация за психоактивните вещества (ПАВ).



За да постигнем тези цели, е важно да:

- подпомогнем младите хора да правят здравословен избор, когато взимат решения;
- повишим чувствителността на младите хора към проблема с употребата на психоактивни вещества в обществото;
- намалим щетите от употребата на психоактивни вещества за отделните хора и обществото.

Образователни програми за психоактивни вещества

Когато говорим за вредите от ПАВ, е важно да имаме предвид не само влиянието им върху здравето, а и върху цялостния начин на живот на хората, взаимоотношенията между тях, образованието и плановете им за бъдещето. Когато поднасяме информация за ПАВ, е нужно да засегнем всички видове легални и нелегални вещества, които влияят върху организма, неговото функциониране и емоционалното състояние на човека.

Добрите практики в образователните програми за ПАВ включват:

- създаване на позитивна среда, където младите хора могат да разговарят открито и честно;
- работа с младите хора по начин, който отговаря на тяхната възраст и емоционални потребности;
- окуражаване на младите хора да се подкрепят помежду си;
- използване на обучителни подходи и интерактивни методи, които не са назидателни и стимулират активното им участие;
- осигуряване на необходимите материални ресурси за провеждане на срещите с учениците - време, информационни материали и гр.;
- интегриране на образователните програми за ПАВ в други програми за развиване на социални и личностни умения и здравно образование;
- обучение на учители и привличане на други организации за подкрепа, където е подходящо;
- разработване на адекватни програми, съобразени с актуалните тенденции при употребата на ПАВ.



Образователните програми за ПАВ в училище трябва да включват:

- подходяща и актуална информация, съобразена с групата;
- развиване на умения за уверено поведение, взаимопомощ и взимане на отговорни решения;
- информация за служби, които да са полезни на младите хора при необходимост;
- оценяване на ефективността на програмата;
- утвърждаване на ценности, които са залегнали в цялостния образователен процес в училището.